



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

.....
..

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum	HK4702		T= 2	P = 0	VII	18 April 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Mariya Azis, M.H NIDN : 1401059601		Aldilla Yulia Wiellys Sutikno, S.H., LL.M		M. Fadli Asri,L.L.M NIDN : 1418119501.	
CPL-Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL-PP-17	Menguasai dasar – dasar filsafat hukum, filsafat hukum, filsafat huku islam,dan etika profesi hukum.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teoritis mengenai etika dan tanggung jawab profesi hukum, dan diharapkan menjadi sarjana hukum yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap, dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan bernegara.				

	CPL=> Sub-CPMK
	CPL-S-2 Sub-CPMK-1. Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.
	CPL-PP-17 Sub-CPMK-2. Memberikan pengalaman dalam melihan dan bertindak berdasarkan fungsi etika dan aspek - aspeknya
	CPL-KU-2 Sub-CPMK-3-5. Mampu berpikiran logis dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai moral dan ciri – ciri nilai moral serta faktor – faktor penentu moralitas Sub-CPMK-6. Mampu memperhatikan sistematika etika dan peranan etika serta bagaimana pengertian moralitas secara umum.
	CPL-KU-3 Sub-CPMK-7. Mampu menetapkan dan mengekspresikan hati nurani, tanggung jawab, dalam etika pada umumnya.
	CPL-KK-1 Sub-CPMK-8. Mampu menjelaskan dan berpegang teguh pada profesi hukum dan tanggung jawabh etika dalam bidangnya masing – amsing.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Etika dan tanggung jawab profesi hukum ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa prodi hukum, dengan tujuan agar setelah mereka lulus dan menjalankan profesi hukumnya, baik sebagai jaksa, hakim, advokat dan dapat menjunjung tinggi nilai – nilai moral dan etika sehingga hukum benar – benar dapat ditegakkan dengan adil di Indonesia.
Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian – pengertian dan perbandingan etika 2. Pengertian, fungsi etika dan aspek – aspeknya serta menjelaskan fungsi secara objektif dan subjektif 3. Klasifikasi pengertian morali dan ciri – ciri nilai moral serta dan menguraikan faktor – faktor penentu moralitas 4. Sistematika etika dan peranan etika serta pengertian moralitas 5. Hati nurani dan tanggung jawab dan tema penting dalam etika umum 6. Sistem – sistem etika yang sangat berpengaruh bagi kehidupan manusia 7. Konflik antara profesi dan bisnis serta mencari dasar legitimasi profesi 8. Kode etik profesi hukum dan tanggung jawab profesi hukum
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdulkadir Muhammad, 2006, <i>Etika Profesi Hukum</i>, Bandung, Citra Aditya Bhakti. 2. C. S. T Kansil, 2009, <i>Pokok-Pokok Etika Profesi Hukum</i>, Pradnya Paramita. 3. E. Sumaryon, 1995, <i>Etika Profesi Hukum Norma-Norma Bagi Penegak Hukum</i>, Kanisius, Yogyakarta. 4. -----, 2009, <i>Etika dan Hukum Relevansi Teori Hukum Kodrat Thomas Aquinas</i>, Kanisius, Jakarta . 5. I Gede Abwiranta, 2005, <i>Dasar-Dasar Etika dan Moralitas (Pengantar Kajian Etika Profesi Hukum)</i>, Bandung, Citra Aditya Bakti. 6. Ignatius Ridwan Widyadharma, 1996, <i>Etika Profesi Hukum</i>, Diponogoro, Semarang. 7. <u>Supriadi</u>, 2006, <i>Etika & Tanggung Jawab Profesi Hukum Di Indonesia</i>, Sinar Grafika, Jakarta. 8. Suhrawardi, 1994, <i>Etika Profesi Hukum</i>, Sinar Grafika, Jakarta. 9. Suparman Usman, 2008, <i>Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum Di Indonesia</i>, Gaya Media Pratama.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Undang-Undang No. 18 Tahun 2003 Tentang Advokat dan Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 Tentang Kepolisian 11. Undang-Undang No. 16 Tahun 2004 Tentang Kejaksaan dan Undang-undang No. 48 Tahun 2009 Tentang Kehakiman

Dosen Pengampu	Mariya Azis, MH.
MK Syarat	HK4702

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa mampu memahami tujuan dari materi perkuliahan, kontak kuliah dan pengenalan terhadap mata kuliah.	Ketepatan menjelaskan tentang pengantar perkuliahan, kontak kuliah dan pengenalan terhadap mata kuliah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Penjelasan tentang kontrak pelaksanaan perkuliahan dan Perkenalan mengenai mata kuliah etika dan tanggung jawab profesi hukum.	10
2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian etika dan perbandingan etika dan etiket	Ketepatan dalam memahami tentang mengenai pengertian etika dan perbandingan etika dan etiket	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Pengertian – pengertian etika dan perbandingan etika dan etiket	10

3-4	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan mengenai fungsi dan etika dan aspek aspeknya	Ketepatan dalam memahami mengenai fungsi dan etika dan aspek aspeknya	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Pengertian fungsi etika, dan aspek – aspeknya serta menjelaskan fungsi secara objektif dan subjektif	10
5	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang pengertian moral dan ciri – ciri nilai moral serta faktor – faktor penentu moralitas	Ketepatan dalam memahami tentang pengertian moral dan ciri – ciri nilai moral serta faktor – faktor penentu moralitas	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Klasifikasi pengertian moral dan ciri – ciri nilai moral serta menguraikan faktor – faktor penentu moralitas	10
6-7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa Mampu menganalisis mengenai sistematika etika dan peranan etika serta pengertian moralitas	Ketepatan dalam memahami mengenai sistematika etika dan peranan etika serta pengertian moralitas	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning	Sistematika etika dan peranan etika serta pengertian moralitas	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	Sub-CPMK-5 Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai hati nurani dan tanggung jawab dan tema penting dalam etika umum	Ketepatan dalam memahami, menganalisis kebenaran mengenai hati nurani dan tanggung jawab dan tema penting dalam etika umum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Hati nurani dan tanggung jawab dan tema penting dalam etika umum	10
10-11	Sub-CPMK-6 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengenai sistem – sistem etika yang sangat berpengaruh bagi kehidupan manusia	Ketepatan dalam memahami, menganalisis kebenaran mengenai sistem – sistem etika yang sangat berpengaruh bagi kehidupan manusia	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Sistem – sistem etika yang sangat berpengaruh bagi kehidupan manusia	10
12-13	Sub-CPMK-7 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai konflik antara profesi dan bisnis serta mencari dasar legitimasi profesi	Ketepatan memahami mengenai konflik antara profesi dan bisnis serta mencari dasar legitimasi profesi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Konflik antara profesi dan bisnis serta mencari dasar legitimasi profesi	10

14-15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai kode etik profesi hukum dan tanggung jawab profesi hukum	Ketepatan memahami, menganalisis kebenaran mengenai kode etik profesi hukum dan tanggung jawab profesi hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50")][PT+BM:(1+1)x(2x60 ")]	eLearning	Menyelesaikan dan mampu memahami tentang kode etik profesi hukum dan tanggung jawab profesi hukum	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum
 Kode Mata Kuliah : HK4702
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥81	Baik 61 ≤ skor < 81	Cukup 41 ≤ skor < 61	Kurang 21 ≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						

Skor						
-------------	--	--	--	--	--	--

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum
 Kode Mata Kuliah : HK4702
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
 Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor \geq 81	Baik $61 \leq$ Skor $<$ 81	Cukup $41 \leq$ Skor $<$ 61	Kurang $21 \leq$ Skor $<$ 41	Sangat Kurang skor $<$ 21	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum
Kode Mata Kuliah : HK4702
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetapkan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum
Kode Mata Kuliah : HK4702
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor \geq 81	Baik $61 \leq$ Skor $<$ 81	Cukup $41 \leq$ Skor $<$ 61	Kurang $21 \leq$ Skor $<$ 41	Sangat Kurang skor $<$ 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah	: Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum
Kode Mata Kuliah	: HK4702
SKS	: 2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.
Dosen Pengampu	: Mariya Azis, MH.

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah	: Etika dan Tanggung Jawab Profesi Hukum
Kode Mata Kuliah	: HK4702
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP-17. Menguasai dasar – dasar filsafat hukum, filsafat hukum, filsafat huku islam,dan etika profesi hukum.
Dosen Pengampu	: Mariya Azis,MH.

Soal Ujian Tengah Semester

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.