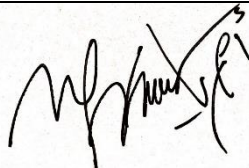




UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**KODE
DOKUMEN**

.....

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Filsafat Hukum	HK3604		T= 2	P = 0	IV (Enam)	18 Maret 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	La Dauwi, M.H.		La Dauwi, M.H.		 Muhammad Fadli Asri, LL.M. NIDN : 1418119501	
CPL-Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius				
	CPL-PP-4	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan dan adat.				
	CPL-PP-13	Menguasai asas – asas, norma, dan aspek teoritis hukum acara pada peradilan pidana, perdata, tata usaha negara, dan Agama serta menguasai pengetahuan dasar metode penemuan hukum.				
	CPL-KU-1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK	Mahasiswa menguasai konsep teoritis secara umum terminologi hukum, norma hukum, kaidah hukum, sumber hukum, aliran-aliran dalam hukum, sistem hukum untuk dapat mengenali dan membedakan permasalahan hukum dengan permasalahan non hukum yang terjadi di masyarakat
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-S-1	Sub-CPMK-1. Meyakini bahwa ajaran Agama sangat menghargai akal dan menjunjung tinggi ilmu pengetahuan serta membuktikan bahwa ajaran Agama dan ajaran konvensional mampu untuk diintegrasikan dalam berbagai bidang.
	CPL-PP-4	Sub-CPMK-2. Mampu menunjukkan aplikasi mengenai falsafat hukum di Indonesia Sub-CPMK-3. Mampu membandingkan filsafat hukum secara teoritis dan praktis di Indonesia.
	CPL-PP-13	Sub-CPMK-4. Memberikan pengalaman aplikatif filsafat hukum dengan cara penelitian di masyarakat.
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. Mampu berpikiran logis dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai bidang ilmu yang telah didapatkan. Sub-CPMK-6. Mampu memperhatikan tindakan – tindakan yang dilakukan sesuai dengan kebijakan yang berlaku.
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-7. Mampu menetapkan peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan konteks masalah yang dihadapi.
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-8. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan integritas keilmuan, kemanusiaan, dan ke Indonesiaan
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas mengenai filsafat hukum di indonesia, etika profesi hukum, selekta 1 dan selekta 2.	
Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum 2. Pokok – pokok bahasan filsafat hukum 3. Sejarah perkembangan filsafat hukum 4. Aliran – aliran filsafat hukum 5. Pengertian dan tujuan hukum secara filosofis 6. Keadilan dan hukum yang benar dan adil 7. Filsafat hukum berdasarkan pancasila 8. Etika profesi hukum 9. Kapita selekta I 10. Kapita selekta II 	
Pustaka	Utama :	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achmad Ali, Menguak teori hukum (legal Theory) dan Teori Peradilan (Judicialprudence), 2009, Kencana Prenada Media Group, Jakarta 2. Budiono, Teori Hukum: Dilema antara Hukum dan Kekuasaan, 2016, Penerbit Yrama Widya, Bandung 3. Hans Kelsen, Pure Theory of Law (Teori Hukum Murni), 2010, Penerbit Nusa Media, Bandung 4. H.L.A. Hart, The Concept of Law (Konsep Hukum), 2011, Penerbit Nusa Media, Bandung 5. Fajar Sugianto, Economic Approach to Law, 2015, Penerbit Prenada Media Group, Jakarta 6. Mukthie Fajar, 2013, Teori-Teori Hukum Kontemporer, Penerbit Setara Press, Malang 7. Roberto Mangabera Unger, The Ciritical Legal Studies Movement, 1983, Harvard University Press
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 8. John J.O.I. Ihalauw, Konstruksi Teori: Komponen dan Proses, 2008, Penerbit PT Grasindo, Jakarta 9. Khudzaifah Dimiyati, Teorisasi Hukum: Studi Tentang Perkembangan Pemikiran Hukum Di Indonesia 1945-1990, 2005, Penerbit Ghenta Publishing, Yogyakarta 10. Bernard L. Tanya, Teori Hukum: Strategi Tertib Manusia Lintas Ruang dan Generasi, 2013, Penerbit Ghenta Publishing, Yogyakarta
Dosen Pengampu	La Dauwi M.H.
MK Syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa memahami tujuan dari materi	Ketepatan memahami tentang pengantar perkuliahan, kontak kuliah dan perkenalan terhadap mata kuliah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Penjelasan tentang kontrak pelaksanaan perkuliahan dan Perkenalan	10

	perkuliahan, kontak kuliah dan perkenalan terhadap mata kuliah.		Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis			mengenai mata kuliah filsafat hukum.	
2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu mengetahui an menjelaskan mengenai pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum.	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui an menjelaskan mengenai pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Pendahuluan filsafat hukum: pengertian dan ruang lingkup filsafat hukum.	10
3-4	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menganalisis pokok – pokok bahasan filsafat hukum	Ketepatan dalam menganalisis pokok – pokok bahasan filsafat hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Pokok – pokok bahasan filsafat hukum	10

5	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan filsafat hukum	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memahami sejarah perkembangan filsafat hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Sejarah perkembangan filsafat hukum	10
6-7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menafsirkan aliran – aliran filsafat hukum	Ketepatan dalam menafsirkan aliran – aliran filsafat hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM : (1+1)x(2x60”)]	eLearning	Aliran – aliran filsafat hukum	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu mengetahui pengertian dan tujuan hukum secara filosofis	Ketepatan dalam mengetahui pengertian dan tujuan hukum secara filosofis	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM : (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Pengertian dan tujuan filosofis	10

11	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu memahami keadilan dan hukum yang benar dan adil	Ketepatan dalam memahami keadilan dan hukum yang benar dan adil	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	Keadilan dan hukum yang benar dan adil	10
12	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu mengetahui filsafat hukum berdasarkan Pancasila	Ketepatan dalam mengetahui filsafat hukum berdasarkan Pancasila	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	Filsafat hukum berdasarkan Pancasila	10
13	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu mengetahui etika profesi hukum	Ketepatan dalam mengetahui etika profesi hukum	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	Etika profesi hukum	10

14	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami mengenai kapita selekta 1	Ketepatan dalam memahami mengenai kapita selekta 1	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Kapita selekta 1	10
15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami mengenai kapita selekta II	Ketepatan dalam memahami mengenai kapita selekta II	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Kapita selekta II	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : filsafat hukum
 Kode Mata Kuliah : HK3604
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
 Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : filsafat hukum
 Kode Mata Kuliah : HK3604
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
 Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : filsafat hukum
 Kode Mata Kuliah : HK3604
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
 Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetapkan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : filsafat hukum
 Kode Mata Kuliah : HK3604
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus
 Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah : filsafat hukum
Kode Mata Kuliah : HK3604
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.
Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah	: filsafat hukum
Kode Mata Kuliah	: HK3604
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP13. Menguasai asas- asas, nirma, dan aspek teoritis hukum acraa pada peradilan pidana, perdata, tata usaha negara, dan Agama, serta menguasai pengetahuan dasar metode penemuan hukum..
Dosen Pengampu	: La Dauwi,M.H.

Soal Ujian Tengah Semester

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.