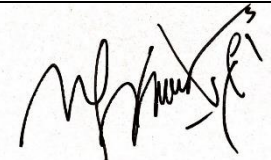




**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI HUKUM**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**KODE  
DOKUMEN**

.....

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Hubungan dan hukum internasional	HK2201	Hukum Tata Negara	T= 2	P = 0	III (Tiga)	18 Juni 2020
<b>OTORITASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	La Dauwi, M.H.		La Dauwi, M.H.		 Muhammad Fadli Asri, LL.M. NIDN : 1418119501	
<b>CPL-Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius				
	CPL-PP-4	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan dan adat.				
	CPL-PP-13	Menguasai asas – asas, norma, dan aspek teoritis hukum acara pada peradilan pidana, perdata, tata usaha negara, dan Agama serta menguasai pengetahuan dasar metode penemuan hukum.				
	CPL-KU-1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK	Mampu memahami tentang keilmuan dan praktik Hubungan dan hukum internasional di Indonesia
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-S-1	Sub-CPMK-1. Meyakini bahwa ajaran Agama sangat menghargai akal dan menjunjung tinggi ilmu pengetahuan serta membuktikan bahwa ajaran Agama dan ajaran konvensional mampu untuk diintegrasikan dalam berbagai bidang.
	CPL-PP-4	Sub-CPMK-2. Mampu menunjukkan aplikasi hubungan dan hukum internasional di Indonesia Sub-CPMK-3. Mampu membandingkan hubungan dan hukum internasional secara teoritis dan praktis di Indonesia.
	CPL-PP-13	Sub-CPMK-4. Memberikan pengalaman aplikatif hukum perizinan dengan cara penelitian di masyarakat.
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. Mampu berpikiran logis dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai bidang ilmu yang telah didapatkan. Sub-CPMK-6. Mampu memperhatikan tindakan – tindakan yang dilakukan sesuai dengan kebijakan yang berlaku.
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-7. Mampu menetapkan peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan konteks masalah yang dihadapi.
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-8. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan integritas keilmuan, kemanusiaan, dan ke Indonesiaan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas mengenai hubungan internasional, pola, sifat, sejarah dan perjanjian perjanjian antara hubungan internasional dengan hukum internasional serta pembuatan tahapan perjanjian dan berakhirnya sebuah perjanjian.	
<b>Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan dan kontrak perkuliahan</li> <li>2. Defenisi hubungan internasional</li> <li>3. Sifat hubungan internasional dan pola hubungan internasional</li> <li>4. Pengertian hukum internasional dan asas hukum internasional</li> <li>5. Daya mengikat hukum internasional</li> <li>6. Subyek hukum internasional</li> <li>7. Sejarah perkembangan hukum internasional</li> <li>8. Perkembangan hukum internasional dalam praktek</li> <li>9. Sejarah huku internasional sebagai disiplin ilmu</li> <li>10. Perjanjian internasional sebagai sumber hukum internasional</li> <li>11. Tahapan pembuatan perjanjian internasional dan bentuk – bentuk perjanjian internasional</li> </ol>	

	12. Berakhirnya perjanjian internasional 13. Perserikatan bangsa – bangsa
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	1. Alma Manuputty, dkk, 2008, Hukum Internasional, Depok: Rechta. 2. Boer Mauna, 2000, Hukum Internasional: Pengertian, Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global, Bandung: Alumni. 3. F. Sugeng Istanto, 1998, Hukum Internasional, Yogyakarta: Universitas Atmajaya. 4. Jawahir Thontowi, 2006, Hukum Internasional Kontemporer, Bandung: Refika Aditama. 5. Mochtar Kusumaatmadja & ETTY R. Agoes, 2002, Pengantar Hukum Internasional, Alumni, Bandung. 6. Yudha Bhakti Ardhiwisastra, 2003, Hukum Internasional, Bunga Rampai, Bandung: Alumni.
	<b>Pendukung :</b>
	7. Aust Anthony. 2005. Handbook of International Law. Cambridge University Press, United Kingdom. 8. Cassese, Antonio. 2003. International Criminal Law, Oxford: Oxford University Press. 9. D.J. Harris. 1998. Cases and Material on International Law. Sweet and Maxwell, London. 10. N Shaw, Malcolm. 2003. International Law, Fifth Edition. Cambridge University Press, United Kingdom
<b>Dosen Pengampu</b>	La Dauwi M.H.
<b>MK Syarat</b>	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa memahami tujuan dari materi perkualiahan,	Ketepatan memahami tentang pengantar perkuliahan, kontak kuliah dan perkenalan terhadap mata kuliah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Penjelasan tentang kontrak pelaksanaan perkuliahan dan Perkenalan mengenai mata	10

	kontak kuliah dan perkenalan terhadap mata kuliah.		Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis			kuliah hubungan dan hukum internasional	
2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu mengetahui an menjelaskan mengenai pendahuluan hubungan dan hukum internasional	Ketepatan mahasiswa dalam mengetahui an menjelaskan mengenai pendahuluan hubungan dan hukum internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Pendahuluan hubungan internasional: Pengertian, unsur – unsur, asas dan manfaat mempelajari hubungan internasional.	10
3-4	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menganalisis sifat dan pola hubungan internasional	Ketepatan dalam menganalisis sifat dan pola hubungan internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning:	Hubungan internasional : pola hubungan internasional dan sifat hubungan internasional.	10

5-6	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu menganalisis daya mengikat hubungan internasional	Ketepatan dalam menjelaskan tentang menganalisis daya mengikat hubungan internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	1. Daya mengikat hubungan internasional	10
7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menafsirkan subjek hukum internasional	Ketepatan dalam menafsirkan subjek hukum internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning	Subjek hukum internasional	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu mengetahui sejarah perkembangan hukum internasional dan perkembangan hukum internasional dan perkembangan hukum	Ketepatan dalam mengetahui sejarah perkembangan hukum internasional dan perkembangan hukum internasional dalam praktek.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Sejarah perkembangan hukum internasional dan perkembangan hukum internasional dalam praktek.	10

	internasional dalam praktek.						
11	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan hukum internasional dalam disiplin ilmu.	Ketepatan dalam memahami sejarah perkembangan hukum internasional dalam disiplin ilmu.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50")][PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning:	Sejarah perkembangan hukum internasional dalam disiplin ilmu	10

12	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu mengetahui perjanjian internasional sebagai sumber hukum internasional	Ketepatan dalam mengetahui perjanjian internasional sebagai sumber hukum internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Perjanjian internasional sebagai sumber hukum internasional	10
13	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai tahapan serta bentuk perjanjian internasional	Ketepatan dalam mengetahui dan menjelaskan mengenai tahapan serta bentuk perjanjian internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Tahapan pembuatan perjanjian internasional dan bentuk – bentuk perjanjian internasional	10
14	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami berakhirnya perjanjian internasional	Ketepatan dalam memahami berakhirnya perjanjian internasional	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Berakhirnya perjanjian internasional	10

15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami mengenai perserikatan bangsa - bangsa	Ketepatan dalam memahami mengenai perserikatan bangsa - bangsa	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(2x50'')][PT+BM:( 1+1)x(2x60 '')]	eLearning:	Perserikatan bangsa – bangsa	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



### INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Hubungan dan hukum Internasional  
 Kode Mata Kuliah : HK2201  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-S1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  
 Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
<b>Skor</b>							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Hubungan dan Hukum internasional  
Kode Mata Kuliah : HK2201  
SKS : 2  
Jurusan/Program Studi : Hukum  
Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya

Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
<b>Skor</b>							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Hubungan dan Hukum Internasional  
 Kode Mata Kuliah : HK2201  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur  
 Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetapkan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
<b>Skor</b>							

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Hubungan dan Hukum internasional  
 Kode Mata Kuliah : HK2201  
 SKS : 2  
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum  
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus  
 Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor $< 21$	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
<b>Skor</b>							

## **INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Mata Kuliah : Hubungan dan Hukum Internasional  
Kode Mata Kuliah : HK2201  
Jurusan/Program Studi : Hukum  
Capaian Pembelajaran : CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.  
Dosen Pengampu : La Dauwi, M.H.

### **Soal Ujian Akhir Semester**

### Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
<b>Jumlah</b>							
<b>Rata-rata skor</b>							

## **INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)**

Mata Kuliah	: Hubungan dan Hukum Internasional
Kode Mata Kuliah	: HKTN3602
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP13. Menguasai asas- asas, nirma, dan aspek teoritis hukum acraa pada peradilan pidana, perdata, tata usaha negara, dan Agama, serta menguasai pengetahuan dasar metode penemuan hukum..
Dosen Pengampu	: La Dauwi,M.H.

### **Soal Ujian Tengah Semester**

### Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik $\geq 81$	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
<b>Jumlah</b>							
<b>Rata-rata skor</b>							



Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.