



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

.....
..

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Hukum Perbankan dan Pembiayaan	HKPDT4701	Hukum Perdata	T= 2	P = 0	VII	18 April 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Mariya Azis, M.H NIDN : 1401059601		Moh Ery Kusmiadi, M.H		M. Fadli Asri, L.L.M NIDN : 1418119501.	
CPL-Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL-PP-4	Menguasai dasar – dasar filsafat hukum, filsafat hukum, filsafat huku islam, dan etika profesi hukum.				
	CPL-KU-1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemmentasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar serta pemahaman konsep hukum perbankan dan pembiayaan, mahasiswa diharapkan lebih menguasai keilmuan dasar hukum perbankan dan pembiayaan, prinsip – prinsip praktek dan teori tentang hukum perbankan dan pembiayaan serta mahasiswa lebih mampu mendeseminasikan gagasan – gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan				

		mutu keuangan dan perbankan.
		CPL=> Sub-CPMK
	CPL-S-2	Sub-CPMK-1. Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.
	CPL-PP-4	Sub-CPMK-2. Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan hukum adat.
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-3 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemetasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-4-5. Mampu berpikiran logis dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai moral dan ciri – ciri nilai moral serta faktor – faktor penentu moralitas Sub-CPMK-6-7. Mampu memperhatikan sistematika etika dan peranan etika serta bagaimana pengertian moralitas secara umum.
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-8. Mampu menjelaskan dan berpegang teguh pada profesi hukum dan tanggung jawab etika dalam bidangnya masing – masing.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah hukum perbankan dan pembiayaan ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan materi hukum perbankan dan pembiayaan yang meliputi pengertian dan dasar hukum mengenai hukum perbankan dan pembiayaan.	
Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perbankan dan subjek hukum perbankan serta sistem keuangan dan sistem perbankan di Indonesia 2. pendirian bank, pengertian dan wewenang kantor bank, dan Bank Indonesia. 3. Sumber dana perbankan dan Perkreditan perbankan 4. hakekat jaminan nilai – nilai yang berlaku dalam hukum kebendaan dan Hakekat kredit sindikasi 5. jasa – jasa pekayanan perbankan dan Transaksi perdagangan luar negeri 6. Bank dan transaksi perdagangan internasional dan Surat berharga, warkat perbankan, pasar uang dan pasar modal 7. Restrukturisasi kredit perbankan 8. Pengantar hukum pembiayaan 9. Leasing 10. Modal ventura 11. Anjak pinang 12. Pembiayaan konsumen 13. Kartu kredit 14. Pembiayaan proyek 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Munir Fuady, SH, MH, LL.M, “Hukum Perkreditan Kontemporer”, Pen. PT. Citra Aditya Bakti, Bandung 1996. 2. DR. Sutan Remy Sjahdeini, SH, “Kebebasan Berkontrak dan Perlindungan yang Seimbang Bagi Para Pihak Dalam Perjanjian Kredit Bank di Indonesia, Jakarta 1993. 3. Widjanarto, Hukum dan Ketentuan Perbankan di Indonesia, Pen: Pustaka Utama Grafiti, Jakarta: 2000. 4. Peraturan Bank Indonesia (PBI) 5. Undang-undang No. 10 Tahun 1998 6) Abdulkadir Muhammad, SH, “Hukum Dagang Tentang Surat-Surat Berharga”, Pen. PT. Citra Aditya Bakti, Bandung 1992. 	

	6. Abdulkadir Muhammad dan Rilda Murniati, Segi Hukum Lembaga Keuangan dan Pembiayaan, (Bandung : Citra Aditya Bakti, 2000) 7. Miranda nasihin. Segala hal tentang hukum lembaga pembiayaan, Ed 1 cet.(Yogyakarta : Buku pintar 2012) 8. Munir Fuady, Hukum Tentang Lembaga Pembiayaan (Dalam Teori dan Praktek), PT. Citra Aditya, Bandung, 2002 9. Richad Burton Simatupang, Aspek Hukum Dalam Bisnis, Ed II cet. (Jakarta: PT Rineka cipta 2003) 10. Sunaryo, Hukum Lembaga Pembiayaan, (Jakarta : sinar Grafika, 2009) 11. Tunggal, Amin Widjaja cs. 1994. Aspek Yuridis Dalam Leasing. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Mariya Azis, MH.
MK Syarat	HK2205

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa mampu memahami dan menerangkan tentang sejarah dan subjek hukum perbankan. Serta memahami sistem keuangan dan sistem perbankan di Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah dan subjek hukum perbankan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Sejarah perbankan dan subjek hukum perbankan serta sistem keuangan dan sistem perbankan di Indonesia	10

2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pendirian bank, pengertian dan wewenang kantor bank, dan Bank Indonesia.	Ketepatan dalam memahami mengenai pendirian bank, pengertian dan wewenang kantor bank, dan Bank Indonesia.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	pendirian bank, pengertian dan wewenang kantor bank, dan Bank Indonesia.	10
3	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sumber – sumber dana perbankan dan perkreditan perbankan	Ketepatan dalam memahami mengenai sumber – sumber dana perbankan dan perkreditan perbankan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	- Sumber dana perbankan. - Perkreditan perbankan	10
4	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang jaminan dan nilai – nilai jaminan yang berlaku dalam hukum kebendaan. Dan hakekat kredit sindikasi	Ketepatan dalam memahami tentang jaminan dan nilai – nilai jaminan yang berlaku dalam hukum kebendaan. Dan hakekat kredit sindikasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50'')] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning:	- hakekat jaminan nilai – nilai yang berlaku dalam hukum kebendaan. - Hakekat kredit sindikasi	10

5	Sub-CPMK 4 Mahasiswa Mampu menganalisis mengenai jasa – jasa pelayanan perbankan dan transaksi perdagangan dalam negeri	Ketepatan dalam memahami mengenai jasa – jasa pelayanan perbankan dan transaksi perdagangan dalam negeri	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM : (1+1)x(2x60”)]	eLearning	- jasa – jasa pekayanan perbankan. - Transaksi perdagangan luar negeri	10
6	Sub-CPMK 4 Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai bank dan transaksi perdagangan internasional, dan surat berharga, warkat perbankan, pasar uang dan pasar modal	Ketepatan dalam memahami mengenai bank dan transaksi perdagangan internasional, dan surat berharga, warkat perbankan, pasar uang dan pasar modal	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM : (1+1)x(2x60”)]	eLearning	- Bank dan transaksi perdagangan internasional - Surat berharga, warkat perbankan, pasar uang dan pasar modal	10
7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai restrukturisasi kredit perbankan	Ketepatan dalam memahami mengenai restrukturisasi kredit perbankan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM : (1+1)x(2x60”)]	eLearning	- Restrukturisasi kredit perbankan	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	Sub-CPMK-5 Mahasiswa Mampu menjelaskan mengenai pengantar hukum pembiayaan	Ketepatan dalam memahami, menganalisis kebenaran mengenai pengantar hukum pembiayaan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Pengantar hukum pembiayaan (pengertian dan dasar hukum pembiayaan)	10
10	Sub-CPMK-6 Mahasiswa Mampu mengidentifikasi mengenai lesing (pengertian sewa guna usaha, klasifikasi lesing, perbedaan leasing dengan perjanjian lain)	Ketepatan dalam memahami, menganalisis mengenai lesing (pengertian sewa guna usaha, klasifikasi lesing, perbedaan leasing dengan perjanjian lain)	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Leasing	10
11	Sub-CPMK-7 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai pengertian dan pengaturan modal ventura, manfaat dan karakteristik serta segi hukum modal	Ketepatan memahami mengenai pengertian dan pengaturan modal ventura, manfaat dan karakteristik serta segi hukum modal ventura.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Modal ventura	10

	ventura.						
12	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai pengertian dan pengaturan anjak pintang, unsur – unsur, klasifikasi dan segi hukum anjak	Ketepatan memahami, menganalisis kebenaran mengenai pengertian dan pengaturan anjak pintang, unsur – unsur, klasifikasi dan segi hukum anjak	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning	Anjak Pintang	10
13	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai pengertian pembiayaan konsumen, pihak – pihak dalam pembiayaan konsumen, bentuk dan isi perjanjian pembiayaan konsumen, jaminan fidusia dan berakhirnya perjanjian	Ketepatan dalam memahami mengenai pengertian pembiayaan konsumen, pihak – pihak dalam pembiayaan konsumen, bentuk dan isi perjanjian pembiayaan konsumen, jaminan fidusia dan berakhirnya perjanjian	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning	Pembiayaan konsumen	10

	pembiayaan konsumen, bentuk dan isi perjanjian pembiayaan konsumen, jaminan fidusia dan berakhirnya perjanjian pembiayaan konsumen	pembiayaan konsumen					
14-15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai pengertian pembiayaan infrastruktur, objek pembiayaan infrastruktur, pihak – pihak dalam pembiayaan infrastruktur, mekanisme penyediaan pinjaman untuk pembangunan infrastruktur, berakhirnya pembiayaan infrastruktur.	Ketepatan dalam memahami mengenai pengertian pembiayaan infrastruktur, objek pembiayaan infrastruktur, pihak – pihak dalam pembiayaan infrastruktur, mekanisme penyediaan pinjaman untuk pembangunan infrastruktur, berakhirnya pembiayaan infrastruktur.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60 ”)]	eLearning	Pembiayaan proyek	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Hukum Perbankan dan Pembiayaan
 Kode Mata Kuliah : HKPDT4701
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : hukum perbankan dan Pembiayaan
 Kode Mata Kuliah : HKPDT4701
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : hukum perbankan dan pembiayaan
Kode Mata Kuliah : HKPDT4701
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetapkan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Hukum Perbankan dan Pembiayaan
Kode Mata Kuliah : HKPDT4701
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah	: hukum perbankan dan pembiayaan
Kode Mata Kuliah	: HKPDT4701
SKS	: 2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.
Dosen Pengampu	: Mariya Azis, MH.

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.