



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

.....
..

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Krimonologi	HKPDN4701		T= 2	P = 0	VII	18 April 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Mariya Azis, M.H NIDN : 1401059601		Aldilla Yulia Wiellys Sutikno, S.H., LL.M		M. Fadli Asri,L.L.M NIDN : 1418119501.	
CPL-Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL-PP-4	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan dan adat.				
	CPL-PP-6	Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis khusus dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara da hukum perdata				
	CPL-KU-1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teoritis mengenai kriminologi. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mendeskripsikan mengenai kejahatan dari berbagai aspek, sebab musabab timbulnya kejahatan serta upaya – upaya penanggulangannya sehingga orang tidak berbuat kejahatan lagi.				
	CPL=> Sub-CPMK					
CPL-S-9	Sub-CPMK-1. Mampu Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.					
CPL-PP-4	Sub-CPMK-2. Mampu menunjukkan aplikasi hukum dan politik ketatanegaraan di Indonesia Sub-CPMK-3. Mampu membandingkan hukum dan politik secara teoritis dan praktis di Indonesia.					
CPL-PP-6	Sub-CPMK-4. Memberikan pengalaman aplikatif hukum dan politik dengan cara penelitian di masyarakat.					

	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. Mampu berpikiran logis dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai bidang ilmu yang telah didapatkan. Sub-CPMK-6. Mampu memperhatikan tindakan – tindakan yang dilakukan sesuai dengan kebijakan yang berlaku.
	CPL-KU-2	Sub-CPMK-7. Mampu menetapkan peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan konteks masalah yang dihadapi.
	CPL-KK-1	Sub-CPMK-8. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan integritas keilmuan, kemanusiaan, dan ke Indonesiaan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kriminologi merupakan mata kuliah agian dari ilmu pengetahuan hukum pidana yang bersifat empirik yang mengkaji mengenai kejahatan yang secara fakual terjadi dalam masyarakat dengan melihat pada kausa kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, upaya penanggulangan serta reaksi masyarakat terhadap kejahatan yang terjadi.	
Bahan kajian (BK): Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola pikir kriminologi, pengertian kriminologi dan tujuan mempelajari kriminologi. 2. Objek studi kriminologi dan paradigma kriminologi 3. Manfaat kriminologi dan ilmu bantu kriminologi 4. Hubungan hukum pidana dengan kriminologi dan victimologi serta metode pendekatan dalam kriminologi 5. Sejarah kriminologi dan faktor – faktor penyebab terjadinya kejahatan 6. Mazhab – mazhab (aliran – aliran) dalam kriminologi 7. Teori – teori kriminologi 8. Metode penanggulangan kejahatan 	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ediwarman, Penegak Hukum Pidana Dalam Perspektif Kriminologi, Genta, Yogyakarta, 2014. 2. Romli Atmasasmita, Teori dan Kapita Selekta Kriminologi, Refika Aditama, Yogyakarta, 2014 3. Topo Santoso dan Eva Aehjani Zulfi, Kriminologi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002 4. Yesmil Anwar, Kriminologi, Refika Aditama, Yogyakarta, 2010 5. Frank E. Hagan, Pengantar Kriminologi, Teori, Metode, dan Perilaku Kriminal, Prenada Media Group, Jakarta, 2014 	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Undang – undang RI No. 1 Tahun 1946 Tentang Kitab Undang – Undang Hukum Pidana (KUHP) 7. Undang – Undang RI No. 8 Tahun 1981 Tentang Kitab Undang – Undang Hukum Acara Pidana (KUHAP) 	
Dosen Pengampu	Mariya Azis, MH.	
MK Syarat	HK1204	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
--------	--------------------------	-----------	---	-------------------------------	-------------------

	akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: mahasiswa mampu memahami tujuan dari materi perkuliahan, kontak kuliah dan pengenalan terhadap mata kuliah.	Ketepatan menjelaskan tentang pengantar perkuliahan, kontak kuliah dan pengenalan terhadap mata kuliah.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Penjelasan tentang kontrak pelaksanaan perkuliahan dan Perkenalan mengenai mata kuliah hukum Perdata	10
2	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pola pikir kriminologi, pengertian kriminologi dan tujuan mempelajari kriminologi	Ketepatan dalam memahami tentang mengenai pola pikir kriminologi, pengertian kriminologi dan tujuan mempelajari kriminologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Pola pikir kriminologi, pengertian kriminologi dan tujuan mempelajari kriminologi	10
3	Sub-CPMK-2: mahasiswa mampu menjelaskan mengenai objek studi kriminologi dan paradigma kriminologi	Ketepatan dalam memahami mengenai objek studi kriminologi dan paradigma kriminologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Objek studi kriminologi dan paradigma kriminologi	10

4-5	Sub-CPMK-3: mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang manfaat kriminologi dan ilmu bantu kriminologi	Ketepatan dalam memahami tentang manfaat kriminologi dan ilmu bantu kriminologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah; b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] c. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Manfaat Kriminologi dan Ilmu Bantu Kriminologi	10
6-7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa Mampu menganalisis mengenai hubungan hukum pidana dengan kriminologi dan viktimologi serta metode pendekatan dalam kriminologi	Ketepatan dalam memahami mengenai hubungan hukum pidana dengan kriminologi dan viktimologi serta metode pendekatan dalam kriminologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning	hubungan hukum pidana dengan kriminologi dan viktimologi serta metode pendekatan dalam kriminologi	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-5 Mahasiswa Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan mengenai sejarah kriminologi dan faktor – faktor penyebab terjadinya	Ketepatan dalam memahami, menganalisis kebenaran mengenai sejarah kriminologi dan faktor – faktor penyebab terjadinya kejahatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	sejarah kriminologi dan faktor – faktor penyebab terjadinya kejahatan	10

	kejahatan						
11-12	Sub-CPMK-6 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mendeskripsikan mengenai Mazhab – mazhab (aliran – aliran) dalam kriminologi	Ketepatan dalam memahami, menganalisis kebenaran mengenai Mazhab – mazhab (aliran – aliran) dalam kriminologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+ BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Mazhab – Mazhab(aliran – aliran) dalam kriminologi	10
13-14	Sub-CPMK-7 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai teori – teori kriminologi	Ketepatan memahami mengenai, menganalisis kebenaran mengenai teori – teori kriminologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, c. [TM: 1x(4x50”)] [PT+ BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning:	Teori – teori kriminologi	10

15	Sub-CPMK-8 Mahasiswa Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan mengenai metode penanggulangan kejahatan	Ketepatan memahami, menganalisis kebenaran mengenai metode penanggulangan kejahatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis	a. Kuliah: b. Diskusi, [TM: 1x(4x50”)] [PT+BM:(1+ 1)x(2x60 ”)]	eLearning	Hukum, politik dan otonomi daerah	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Kriminologi
Kode Mata Kuliah : HKPDN4701
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan diidang keahliannya secara mandiri.
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥81	Baik 61 ≤ skor <81	Cukup 41 ≤ skor <61	Kurang 21 ≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah Berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Kriminologi
 Kode Mata Kuliah : HKPDN4701
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
 Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar hukum perdata internasional						
2.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar renvoi						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketepatan dalam melakukan analisis terhadap kasus perdata internasional						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Kriminologi
Kode Mata Kuliah : HKPDN4701
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang Ditetapkan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Kriminologi
Kode Mata Kuliah : HKPDN4701
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-KK-1 Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus
Dosen Pengampu : Mariya Azis, MH.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara Tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah	: Kriminologi
Kode Mata Kuliah	: HKPDN4701
SKS	: 2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP4. Menguasai asa, norma, dan aspek teoritis umum dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara, administrasi negara, internasional, perdata dan adat.
Dosen Pengampu	: Mariya Azis, MH.

Soal Ujian Akhir Semester

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah	: Kriminologi
Kode Mata Kuliah	: HKPDN4701
SKS	2
Jurusan/Program Studi	: Hukum
Capaian Pembelajaran	: CPL-PP-6. Menguasai asas, norma, dan aspek teoritis khusus dalam bidang keilmuan hukum pidana, tata negara dan hukum perdata
Dosen Pengampu	: Mariya Azis, MH.

Soal Ujian Tengah Semester

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot Nilai					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1.	Mampu menjelaskan konstruksi hukum yang tepat						
2	Mampu menguraikan dasar-dasar hukum yang terkait permasalahan yang ditanyakan						
3	Mampu memberikan pendapat yang progresif dan argumentatif						
4	Mamiliki kemampuan analisis yang runtut dengan logika yang sesuai dengan kaidah metodologi penelitian Hukum						
5	Mampu membuat perumpaan dan analogi yang tepat dari kasus lain yang serupa						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.