





UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA (FISHUM)
JURUSAN ILMU HUKUM

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum Hak Asasi Manusia	HK3602	Penelitian dan Pengembangan	T=2	P=	VI (Enam)	14-02-2021
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Muhammad Fadli Asri S.H., LL.M NIDN. 1418119501 Aldilla Yulia Wiellys Sutikno, M.H. NIDN 1404039201		 Muhammad Fadli Asri S.H., LL.M NIDN. 1418119501		 Muhammad Fadli Asri, S.H., LL.M NIDN 1418119501	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL-S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL-PP-11	Menguasai asas, pengaturan dan mekanisme penegakan hukum hak asasi manusia, nasional dan internasional.				
	CPL-KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL-KK-5	Mampu melakukan penyuluhan hukum sebagai bentuk advokasi masyarakat.				
	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)					
	CPMK-S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPMK-S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPMK-PP-2	Konsep teroritis secara mendalam tentang sejarah, sistem, dan tata hukum nasional Indonesia				
	CPMK-KU-1	Mampu mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau				

		implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	COPMK-KK-1	Mampu melakukan penelusuran dokumen hukum untuk digunakan dalam penyelesaian kasus.
	CPL => Sub CPMK	
	CPL-S-2	Sub CPMK-1 Mahasiswa memahami Kontrak Kuliah/ Aturan yang disepakati bersama dan juga mampu menjelaskan tentang Istilah, Pengertian, Fungsi, Tujuan Hukum Hak Asasi Manusia (CPL-KK8)
	CPMK-S-7	Sub CPMK-6 Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Pengaturan Hukum Hak Asasi Manusia, Nasional dan Internasional. (CPL-KU1, CPL-KK4) Sub CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami Perlindungan dan Penegakkan Hukum Hak Asasi Manusia. (CPL-KU-5).
	CPMK-PP-11	Sub CPMK-2. Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup Hukum Hak Asasi Manusia (CPL-S6, CPL-KU-5) Sub CPMK-3 Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Sejarah Hukum Hak Asasi Manusia, baik di Indonesia maupun Internasional (CPL-KK-1)
	CPL-KU-2	Sub-CPMK.4 Mahasiswa mampu menjelaskan seputar Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi. (CPL-P1). Sub CPMK-5 Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami teori-teori dalam hukum HAM. (CPL-KK-2,)
	CPL-KK-5	Sub CPMK-8 Mahasiswa diharapkan apat memahami dan menjelaskan tentang Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing</i> . (CPL-KU-1, CPL-S-6).
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengkaji beberapa aspek Hukum dan HAM yang diawali dengan mengkaji Peristilahan dan pengertian HAM, tujuan HAM, dan Hubungan antara HAM dengan Negara, Demokrasi dan Hukum. Selanjutnya akan membahas sejarah Perkembangan HAM baik secara konseptual maupun generasi HAM, Berikutnya akan dibahas Dimensi dimensi HAM, hak Asasi Manusia dalam keadaan darurat, yang selanjutnya akan dibahas tentang Pengaturan HAM baik dalam perspektif Nasional maupun Internasional. Kemudian yang akan dibahas adalah Aktualisasi Hukum HAM dalam Negara Republik Indonesia. Tidak lupa juga akan mengkaji karakteristik HAMs erta tingkat demokrasi suatu negara atas dasar the democracy index (ideks demokrasi)-nya.Telaah soal The Universal Human Rights Index (UHRI) juga menjadi bagian inheren di dalam mata kuliah ini, termasuk pula serangkaian konsep penting, yakni human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing. Di penghujung semester, mahasiswa akan menganalisis beberapa kasus yang terkait dengan Demokrasi dan Hak Asasi Manusiadi baik di Indonesia maupun dunia.	

<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Hukum Hak Asasi Manusia : Perkenalan dan Perjanjian Kontrak Perkuliahan serta Pengantar Singkat Mata Kuliah (Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Hukum Hak Asasi Manusia) 2. Ruang Lingkup Hukum Hak Asasi Manusia 3. Sejarah Hukum Hak Asasi Manusia 4. <i>Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi</i> 5. Dimensi Hak Asasi Manusia 6. Pengaturan Hukum Hak Asasi Manusia, Nasional dan Internasional 7. Perlindungan dan Penegakkan Hukum Hak Asasi Manusia 8. Konsep <i>human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing.</i> 9. Pelanggaran Hukum Hak Asasi Manusia 10. Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Indonesia 11. Kasus-kasus Hak Asasi Manusia di Dunia
<p>Pustaka</p>	<p>A. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osgar S.Matombo, Mulyadi, Andi Nurul Isnawidiawinarti Achmad. (2018). Hukum Dan Hak Asasi Manusia, Malang: Intrans Publising. 2. Binsar Gultom, (2012). Pelanggaran Ham dalam Hukum Keadaan Darurat di Indonesia, mengapa pengadilan HAM Ad Hoc Frans Maramis, 2012, Hukum Pidana Umum dan Tertulis di Indonesia, Jakarta, Rajawali Pers. 3. Bahder Johan Nasution. (2012). Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia. Bandung: CV Mandar Maju 4. Fulthoni, Siti Aminah dan Uli Parulian Sihombing. 2010. Metode Pembelajaran Hak Asasi Manusia Panduan Praktis Bagi Pengajar HAM di Perguruan Tinggi.Jakarta: The Indonesian Legal Resource Cente 5. Amnesti International, "A History of Human Rights", tersediadi https://www.amnesty.org.nz/sites/default/files/History%20of%20human%20rights_0.pdf 6. The United Nations, 'Human Rights: a Basic Handbook for UN Staff', tersedia pada http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf10. 7. The United Nations, 'Human Rights', tersedia pada http://www.un.org/en/sections/issues-depth/human-rights/11.United for Human Rights, 'Human Rights Violation', tersedia di http://www.humanrights.com/what-are-human-rights/violations-of-human-rights/12. 8. United Nation Human Rights Office of the High Commissioner, 'What are Human Rights?', tersedia pada https://www.ohchr.org/EN/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx

		B. Pendukung 1. Undang-undang Dasar 1945 2. Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia 3. Undang-undang RI No.26 Tahun 2000 Tentang Pengadilan Hak Asasi Manusia 4. KUHP 5. KUHAP					
Dosen Pengampu		Muhammad Fadli Asri, S.H., LL.M					
Matakuliah Syarat		Hukum Hak Asasi Manusia					
Minggu Ke	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan dan Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK-1 Mahasiswa memahami Kontrak Kuliah/ Aturan yang disepakati bersama dan juga mampu menjelaskan tentang Istilah, Pengertian, Fungsi, Tujuan Hukum Hak Asasi Manusia (CPL-S2, CPL-PP1)	Keaktifan mahasiswa Kemampuan menganalisa Sikap dan semangat	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: Test: Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas: • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	Konsep Dasar <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pengantar Mata Kuliah (Istilah, Pengertian, Fungsi, Tujuan Hak Asasi Manusia) 	
2	Sub CPMK-2 Mahasiswa mampu	Keaktifan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Akuntabel 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/		5%

	memahami tentang ruang lingkup Hukum Hak Asasi Manusia (CPL-S6, CPL-KU-5)	Kemampuan menganalisa Sikap dan semangat	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Non-Test: Riview materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas: • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	ndex.php?categoryid=265	Ruang Lingkup Hukum Hak Asasi Manusia	
3	Sub CPMK-3 Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Sejarah Hukum Hak Asasi Manusia, baik di Indonesia maupun Internasional (CPL-KK-1)	Keaktifan mahasiswa Kemampuan menganalisa Sikap dan semangat	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: Non-Test: a. Prinsip Edukatif b. Prinsip Objektif c. kuis1 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	Sejarah Hukum Hak Asasi Manusia - Nasional - Internasional	5%
4	Sub-CPMK.4 Mahasiswa mampu menjelaskan seputar Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi. (CPL-P1).	Keaktifan mahasiswa Kemampuan menganalisa Sikap dan semangat	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: Non-Test: 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas : • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	Manusia dan Negara - <i>Dimensi Hak Asasi Manusia</i> - <i>Hubungan antara Hukum, HAM, Negara dan Demokrasi</i>	
5	Sub CPMK-5 Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami teori-teori dalam hukum	Membuat makalah Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Deskripttif • Bentuk: Non-Test: a. Prinsip Edukatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 1 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	Teori Teori Tentang Sumber Hukum Hak Asasi Manusia	5%

	HAM (CPL-KK-2,)		b. Prinsip Objektif c. kuis 2	Mahasiswa diminta untuk membuat makalah berupa materi yang telah dibahas <ul style="list-style-type: none"> • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 			
6	Sub CPMK-6 Mahasiswa dapat mengerti dan memahami Pengaturan Hukum Hak Asasi Manusia, Nasional dan Internasional (CPL-KU1, CPL-KK4)	Membuat makalah Presentasi makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: Non-Test: a. Prinsip Edukatif b. Prinsip Objektif c. Prinsip akuntabel d. Kuis:3 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 2 Mahasiswa diminta untuk membuat makalah berupa materi yang telah dibahas • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	Rasionalisasi HAM - Konsep Hak-hak kodrati menurut pandangan hukum alam - Rasionalisasi hak-hak kodrati kedalam hukum positif	5%
7	Sub CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami Perlindungan dan Penegakkan Hukum Hak Asasi Manusia (CPL-KU-5).	Keaktifan mahasiswa Kemampuan emnganalisa Sikap dan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: Non-Test: a. Prinsip Edukatif b. Prinsip Akuntabel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas : Mahasiswa diminta untuk memahami materi 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	Pengaturan Hukum Hak Asasi Manusia, Nasional dan Internasional	5%

		semangat		yang telah di sampaikan. <ul style="list-style-type: none"> • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya 20%						
9	Sub CPMK-8 Mahasiswa diharapkan apat memahami dan menjelaskan tentang Konsep human rights violation, genocide, crimes against humanity, war crimes, dan ethnic cleansing. (CPL-KU-1, CPL-S-6).	Keaktifan mahasiswa Kemampuan emnganalisa Sikap dan semangat	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Deskriptif Penskoran • Bentuk: Non-tes: Kuis 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 5: Mahasiswa diminta untuk memahami materi yang telah di sampaikan dan membuat makalah individu tentang materi • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=2 <u>65</u>	Perlindungan Terhadap Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia	
10	Sub CPMK-10 Mahasiswa dituntut untuk mendalami Cara membuat surat dakwaan dengan benar (CPL-PP-2, CPL-KU-	Keaktifan mahasiswa Kemampuan emnganalisa Sikap dan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Otentik Penskoran • Bentuk: Non test: Riview materi Kuis 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 6: • Waktu TM: 2x50 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=2 <u>65</u>	Penegakan Terhadap Hukum Hak Asasi Manusia di Indonesia	5%

	1).	semangat		PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt		
11	Sub CPMK-11 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami replik dan duplik dalam pidana (CPL-PP-19, CPL-KU-1, CPL-S-9).	Keaktifan mahasiswa Kemampuan menganalisa Sikap dan semangat	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Rubrik Deskriptif Penskoran • Bentuk: Prinsip Edukatif, Otentik dan Objektif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 7: • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=2 <u>65</u>	5%
12	Sub-CPMK.12 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa penyelesaian kasus-kasus pidana(CPL-PP-19, CPL-KU-1, CPL-S-9).	a. Kemampuan membuat Surat Kuasa b. Keaktifan dalam forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: a. Prinsip Edukatif b. Prinsip Objektif c. Prinsip Akuntabel d. Kuis 7 • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah: TM: 2x50 mnt • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 8: Mahasiswa diminta mencari contoh kasus pidana. (PRAKTIK). P: 2x100 mnt PT dan BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=2 <u>65</u>	5%
13	Sub-CPMK.13 Mahasiswa mampu memahami tentang macam-macam putusan yang sah menurut hukum (CPL-PP-19, CPL-	Kemampuan Kaktifan dalam forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: a. Prinsip Edukatif b. Prinsip Objektif c. Prinsip Akuntabel 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah TM: 2x50 mnt • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 9: P: 2x100 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=2 <u>65</u>	5%

	KU-1, CPL-S-9).			PT & BM: 2x60 mnt		
14	Sub-CPMK.14 Mahasiswa mampu memahami cara pembuatan surat gugatan sesuai ketentuan pengadilan atau aturan hukum (CPL-PP-19, CPL-KU-1, CPL-S-9).	a. Kemampuan membuat Surat Replik dan Duplik b. Keaktifan dalam forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: a. Prinsip Edukatif b. Prinsip Objektif c. Prinsip Akuntabel d. kuis 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah: TM: 2x50 mnt • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 10: Mahasiswa diminta membuat replik dan duplikkeberatan dalam perkara pidana. (PRAKTIK) P : 2x100 mnt PT&BM: 2x60 mnt 		5%
15	Sub CPMK-15 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prosedur penyusunan dan pembuatan eksepsi (CPL-KK-1).	a. Kemampuan dan kejelian dalam membuat laporan seputar topik b. Kemampuan menjawab pertanyaan c. Keaktifan berinteraksi / berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Penskoran • Bentuk: a. Prinsip Edukatif b. Prinsip Objektif c. Prinsip Akuntabel d. Kuis 9. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Kuliah • Bentuk: Diskusi / Tanya jawab • Tugas 11: Mahasiswa diminta untuk memahami materi yang telah di sampaikan dan membuat laporan berupa makalah tentang EKSEPSI • Waktu TM: 2x50 mnt PT : 2x50 mnt BM: 2x60 mnt 	http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					20%

A. DESKRIPSI PEENILAIAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Penilaian Pembelajaran Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip- prinsip sebagai berikut.

- a. Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran.
- b. Otentik, yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
- c. Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta dari pengaruh subjektivitas.
- d. Akuntabel, yaitu penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami mahasiswa.
- e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi, angket, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, atau penugasan dalam bentuk portofolio atau proyek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir aspek pengetahuan dan keterampilan merupakan akumulasi dari nilai tugas, UTS, dan UAS yang formulasikanya disepakati antara dosen dan mahasiswa dengan ketentuan nilai tugas minimal berbobot 20% dari total nilai.

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (S)

Mata Kuliah : Hukum Hak Asasi Manusia

Kode Mata Kuliah : HK3602

SKS : 2

Jurusan/Program Studi : Hukum

Capaian Pembelajaran : CPL-S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
CPL-S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Dosen Pengampu : Muhammad Fadli Asri, S.H., LL.M

No	Aspek Pengamatan	Skor					Sangat Kurang Skor < 21
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan	Edukatif					
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat	Edukatif Otentik					
3	Menghargai pendapat orang lain	Edukatif Objektif					
4	Rapih dan Sopan dalam mengemukakan pendapat	Edukatif Objektif					
5	Sikap Taat Hukum atau Aturan	Otentik Objektif					
6	Etika (Perkataan maupun Perbuatan) selama proses perkuliahan berlangsung	Edukatif Akuntabel					
Skor							

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)

Mata Kuliah : Hukum Hak Asasi Manusia
 Kode Mata Kuliah : HK3602
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : 1. CPL-PP2 : Konsep teroritis secara mendalam tentang sejarah, sistem, dan tata hukum nasional Indonesia.
 2. CPL-PP11: Menguasai asas, pengaturan dan mekanisme penegakan hukum hak asasi manusia, nasional dan internasional.
 Dosen Pengampu : Muhammad Fadli Asri, S.H., LL.M

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ke Sangat Kurang skor < 21t.
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik 61 ≤ Skor < 81	Cukup 41 ≤ Skor < 61	Kurang 21 ≤ Skor < 41	
1.	Kemampuan dalam menguasai dasar-dasar hukum indonesia	Edukatif					
2.	Kemampuan membuat laporan/hasil kerja mahasiswa sesuai dengan metode penulisan hukum	Edukatif Otentik					
3.	Kemampuan dalam menganalisa kasus	Edukatif					
4.	Keaktifan Mahasiswa (Tanya Jawab dan saling menanggapi)	Otentik Objektif					
5.	Kemampuan melaksanakan persidangan HAP	Otentik					
6.	Mampu melaksanakan Tugas Individu dan Mengumpulkan tepat waktu	Otentik					
7.	Mampu menguasai setiap materi yang dipresentasikan						
Skor							

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM (KU)

Mata Kuliah : Hukum Hak Asasi Manusia
 Kode Mata Kuliah : HK3602
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : 1. CPL-KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
 2. CPL-KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
 3. CPL-KU5 : mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 Dosen Pengampu : Muhammad Fadli Asri, S.H., LL.M

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ke Sangat Kurang skor < 21t.
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	
1.	Kemampuan dalam Berfikir logis, kritis, sistematis dan inovatif	Edukatif Objektif					
2.	Kemanfaatan Teknologi dalam pembelajaran	Objektif					
3.	Profesionalitas bidang	Edukatif Akuntabel					
4.	Keaktifan Mahasiswa (Tanya Jawab dan saling menanggapi)	Otentik					
5.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada dan cara mampu memberikan solusi hukum yang relevan	Objektif					

6.	Mampu melaksanakan Tugas Individu dan Mengumpulkan tepat waktu	Akuntabel					
7	Mampu melaksanakan Tugas Kelompok dan Mengumpulkan tepat waktu	Akuntabel					
Skor							

D. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS (KK)

Mata Kuliah : Hukum Hak Asasi Manusia
 Kode Mata Kuliah : HK3602
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hukum
 Capaian Pembelajaran : 1. CPL-KK2: Mampu melaksanakan penyelidikan, penyidikan, penyusunan rekes dan berkas perkara dan Penuntutan.
 2. CPL-KK4: Mampu melakukan penelitian hukum dengan membuat laporan hasil penelitian.
 3. CPL-KK5: Mampu melakukan penyuluhan hukum sebagai bentuk advokasi masyarakat.
 Dosen Pengampu : Muhammad Fadli Asri, S.H., LL.M

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ke Sangat Kurang skor < 21t.
		Prinsip Penilaian	Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	
1.	Kemampuan dalam meneliti kasus	Edukatif					
2.	Kemampuan menjadi Jaksa, Hakim, Advokat berdasarkan PPS	Otentik Objektif					
3.	Kemahiran dalam mempresentasikan hukum sebagai supremasi terdepan untuk masyarakat	Edukatif Akuntabel					
4.	Keaktifan Mahasiswa (Tanya Jawab dan saling menanggapi)	Otentik Objektif					
Skor							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Studi Kasus, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.