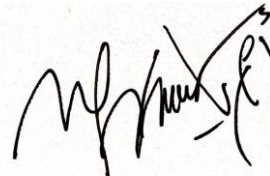




UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal penyusunan
Bahasa Inggris		MKU1104	Pendidikan dan Pengembangan	T= 1	P = 1	1	25 September 2020
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Nurinaya, S.IP, M.HI. NIDN 1417129501		Nurinaya, S.IP, M.HI. NIDN 1417129501		 Muhammad Fadli Asri, S.H.,LL.M NIDN. 1418119501	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	CPL-S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang Ilmu Hubungan Internasional secara mandiri.					
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL-KK-7	Mampu mengekspresikan pemikiran dan argumentasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan / bahasa Inggris.					
	CPL-PP-6	Menguasai kaidah bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	Mampu memahami serta menerapkan bahasa inggris yang baik dan benar dalam ranah keilmuan ilmiah					
CPL=> Sub-CPMK							
CPL-S-2	Sub-CPMK-1. mampu memahami teks dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris[C2,A3]						

	CPL-PP-6	Sub-CPMK-2. mampu memahami dan menjelaskan kaidah gramatikal bahasa Inggris (<i>tenses</i>) yang benar [C2,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-3. mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. [C2,A3]
	CPL-S-9	Sub-CPMK-4. mampu membaca, memahami dan mengkritik teks berita berbahasa Inggris [C2,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan strategi mengerjakan TOEFL sesi Reading [C2,A3]
	CPL-KK-7	Sub-CPMK-6. mampu menuliskan dan memberikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan bahasa Inggris [C3,A3,P3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks persoalan hubungan internasional baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan seperti : listening, speaking, reading dan writing	
Bahan kajian : materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Establishing Relationship</i>: Introduction yourself, menyusun kalimat formal dan non- formal. 2. <i>Grammar focus</i>; terkait konsep penggunaan struktur kalimat seperti : <i>simple, continuous, perfect Tenses</i> dan <i>Past Tense, Modal verbs, dan Conjunction</i>. 3. Pengetahuan terkait kata benda (<i>noun</i>) dan kata kerja (<i>verb</i>) dalam bahasa Inggris 4. <i>TOEFL preparation in reading section</i> 5. <i>Writing skills</i>, pemilihan topik penulisan essay dalam bahasa Inggris 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, Neil J. (2003). <i>Active Skills for Reading</i>. Book 3. Singapore: Heinle 2. Ann Cook (2000) <i>American Accent Training: A Guide to Speaking and Pronouncing Colloquial American English</i>, Barrons. 3. Murphy, R. (2015) <i>English grammar in use, 4th ed.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 4. Murphy, R. (2012) <i>Essential grammar in use, 3th ed.</i> Cambridge: Cambridge University Press. 	
	Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 5. Azar, B.S & Hagen, S.A. (2009) <i>Understanding and using English grammar, 4th ed.</i> New York: Pearson Longman 6. Harry Collins (1987) <i>101 American English Idioms: Understanding and Speaking English Like an American</i> , Passport Books. 	
Dosen Pengampu	Nurinaya, S.IP, M.HI	
Mata kuliah syarat		

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian	Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
--------	--	-----------	--	-------------------------------	-------------------

1	2	Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		8
1-2	Sub-CPMK-1: mampu memahami teks dan memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesepakatan dalam memahami tujuan perkuliahan dan kontrak belajar. dalam perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami teks bacaan. c. Ketepatan dalam memperkenalkan diri dengan bahasa inggris. d. Ketepatan dalam melakukan percakapan secara formal dan informal dalam memperkenalkan diri. 	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-1	Kuliah: [TM: 1x(2x50’)] a. <i>Small Group Discussion</i> Tugas 1 : Menyusun paragraf kalimat untuk memperkenalkan diri [PT+BM:(1+1)x(2x60’)]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	<ul style="list-style-type: none"> - RPS - Introduction yourself - Introduction conversation 	10
3-5	Sub-CPMK-2: mampu memahami dan menjelaskan konsep penggunaan struktur kalimat yang benar[C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam memahami konsep struktur kalimat bahasa inggris yang benar. b. Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Simple Present Tense dan Past Tense. c. Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Present Continuous Tense dan Past Continuous Tense. d. Ketepatan 	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-2;	a.Kuliah: [TM: 1x(2x60’)] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 2 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius dan membuat contoh kalimat sesuai dengan tenses yang telah dipelajari dan menjelaskan terkait kalimat tersebut [PT+BM:(1+1)x(2x60’)]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	<ul style="list-style-type: none"> e. Grammar focus f. Simple Present Tense dan Past Tense g. Present Continuous Tense dan Past Continuous Tense h. Present Perfect Tense dan Past Perfect Tense 	25

		menjelaskan struktur kalimat Present Perfect Tense dan Past Perfect Tense.					
		<p>a. Ketepatan memahami kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah</p>	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2x60'')]</p> <p>b. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>c. Tugas 3 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius dan membuat contoh kalimat sesuai dengan materi yang telah dipelajari dan menjelaskan terkait kalimat tersebut [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	<p>eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</p>	<p>i. Grammar focus</p> <p>j. Modal Verbs</p> <p>k. Conjunction</p> <p>l. Active-Passive</p>	
6-7	Sub-CPMK-3: mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris [C2,A3]	<p>a. Ketepatan dalam memahami bentuk membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.</p> <p>b. Ketepatan dalam membedakan kata</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah</p>	<p>a. Kuliah: [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>b. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Tugas 3 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	<p>eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</p>	<p>-Definisi kata benda, kata kerja dan kata sifat.</p> <p>- Bentuk kata benda, kata kerja dan kata sifat.</p> <p>-Perbedaan antar kata benda, kata kerja dan kata sifat.</p>	15

		benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. c. Ketepatan untuk mengucapkan kata dengan benar	b. Kuis-3				
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-4: mampu membaca, memahami dan mengkritik teks berita berbahasa Inggris [C2,A3]	a. Ketepatan dalam membaca teks berita dalam bahasa Inggris b. Ketepatan memahami teks berita dalam bahasa Inggris. c. Ketepatan argumentasi yang disampaikan.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-5;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x60”)] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 6 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius dan membuat kalimat argumen terhadap berita. [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Membaca berita topik tertentu (reading) - Menyusun argumentasi dan memberikan argumen dengan kalimat yang tepat (speaking).	10
11-12	Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan strategi mengerjakan TOEFL sesi Reading [C2,A3]	a. Ketepatan dalam menjelaskan strategi pengerjaan TOEFL sesi Reading. b. Ketepatan untuk membaca teks soal TOEFL dengan benar. c. Ketepatan dalam menjawab soal terkait TOEFL sesi reading dengan benar.	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-6;	a.Kuliah: [TM: 1x(2x50”)] b. <i>Small Group Discussion</i> [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	-Strategi TOEFL pada reading section	15

13-15	Sub-CPMK-6: mampu menuliskan dan memberikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan bahasa Inggris [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menyusun topik pembahasan dalam bahasa Inggris (writing). b. Ketepatan dalam menjelaskan topik pembahasan dalam bahasa Inggris (Speaking). c. Ketepatan dalam memahami pembahasan dalam bahasa Inggris (Listening). 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Praktek presentasi kelompok b. Kuis-4 	<p>a.Kuliah: [TM: 1x(2x50”)]</p> <p>b. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>c. Tugas 4 : Group assigment, menyusun paper tentang topik tertentu dan memberikan pendapat kelompok untuk kemudian di presentasikan [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p>	<p>eLearning: http://elearning.unimudasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun argumentasi dan memberikan solusi sesuai topik. - Team Work - Kreativitas melalui media dan kesesuaian media dengan topik, - Kejelasan berbicara masing-masing individu. 	25
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah : MKU1104
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah : MKU1104
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
Capaian Pembelajaran : CPL-S-9: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang Ilmu Hubungan Internasional secara mandiri.
Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam membaca teks berita dalam bahasa inggris						
2.	Ketepatan memahami teks berita dalam bahasa inggris.						
3.	Ketepatan argumentasi yang disampaikan.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
 Kode Mata Kuliah : MKU1104
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang ilmu hubungan internasional.
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam memahami definisi kata benda, kata kerja dan kata sifat.						

2.	Ketepatan dalam membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.						
3.	Ketepatan untuk mengucapkan kata dengan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
 Kode Mata Kuliah : MKU1104
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang ilmu hubungan internasional.
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan strategi pengerjaan TOEFL sesi Reading.						
2.	Ketepatan untuk membaca teks soal TOEFL dengan benar.						
3.	Ketepatan dalam menjawab soal terkait TOEFL sesi reading dengan benar.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
 Kode Mata Kuliah : MKU1104
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-KK-7 : mampu menuliskan dan memberikan pendapat terhadap suatu topik dalam waktu terbatas dengan menggunakan bahasa Inggris
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menyusun topik pembahasan dalam bahasa inggris (writting).						
2.	Ketepatan dalam menjelaskan topik pembahasan dalam bahasa inggris (Speaking).						
3.	Ketepatan dalam memahami pembahasan dalam bahasa inggris (Listening).						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Bahasa Inggris
 Kode Mata Kuliah : MKU1104
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hukum
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-6: mampu memahami dan menjelaskan kaidah gramatikal bahasa inggris (*tenses*) yang benar
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan dalam memahami konsep struktur kalimat bahasa inggris yang benar.						
2	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Simple Present Tense dan Past Tense.						
3	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Present Continuous Tense dan Past Continuous Tense.						
4	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Present Perfect Tense dan Past Perfect Tense.						
5	Ketepatan memahami kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive						
6	Ketepatan menjelaskan struktur kalimat Modal verbs, Conjunction, Active-Passive						
Skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri